



1 Rafael quitte le Chili et vient vivre en France. Lis l'histoire.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

2 Réponds aux questions.

a. Qui sont les personnages de l'histoire ? Relie les noms aux dessins.

Lucie Rafael la petite sœur de Rafael le directeur de l'école le père de Rafael le grand frère de Rafael la mère de Rafael



b. Dans l'histoire, quels sont les deux pays ?



LA

LE

c. Dans quelle ville habite la famille de l'histoire ?

d. Où vont les 2 enfants ?

e. À quelle heure la petite fille vient chercher le garçon ? **08:15** ou **09:15** ?

f. Combien de temps il faut pour aller à l'école ? minutes.

g. Quel âge a le garçon ? **8 ans** / **9 ans** / **11 ans**

3 Écoute les dialogues et écris le numéro du dessin qui correspond.

Dialogue n° 1 → dessin n° Dialogue n° 3 → dessin n°

Dialogue n° 2 → dessin n° Dialogue n° 4 → dessin n°

Bienvenue dans la classe !



1 C'est le premier jour de Rafael dans sa nouvelle école. Regarde le dessin.

Écoute la maîtresse et les enfants.



2 Parle avec ton voisin et faites la liste des informations sur Rafael.

Rafael

.....



3 a. Écoute encore et écris les informations sur Rafael.

1. Quel est ton prénom ?
2. Au Chili, on parle français ?
3. Tu as quel âge ?
4. Tu habites où à Marseille ?



b. Maintenant écoute Rafael parler de l'école.

Réponds aux questions.

1. Tu aimes l'école ?
2. Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
3. Tu aimes le français ?
4. Tu aimes les mathématiques ?



Boîte à outils

Pour te présenter :
Mon prénom, c'est...
Mon nom de famille, c'est...



4 a. Fais la liste des autres questions que les enfants peuvent poser à Rafael.

Est-ce que

Qu'est-ce que

Tu

Boîte à outils

Mon Ma
Ton Ta



b. Lis maintenant les réponses de Rafael et écris les questions qui correspondent.

1. ? À la cantine, je mange du poisson.

2. ? Non, je ne fais pas de natation.

3. ? Je fais du football.

4. ? Non, je n'aime pas le tennis.

5. ? Oui, je fais du piano.

6. ? Oui, j'ai une sœur.

7. ? J'ai un petit chien.

c. Maintenant  écoute et vérifie tes réponses !



5 a. Tu es dans une nouvelle classe. Un élève te pose des questions. Réponds aux questions.

b. Maintenant, pose des questions à ton nouvel ami.

Joue les deux situations avec ton voisin dans la classe.



6  Écoute les enfants. Ils parlent de leur pays. Relie les informations comme dans l'exemple.

- | | | | |
|-----------|---|---|----------------|
| Rafael | • | • | l'Allemagne |
| Kilima | • | • | le Chili |
| Emma | • | • | les États-Unis |
| Alexandra | • | • | la Russie |
| Wataru | • | • | le Japon |
| Jonathan | • | • | le Kenya |

Boîte à outils

Pour dire d'où tu viens :
Je viens de France.
Je viens du Japon.
Je viens des États-Unis.
Je viens d'Allemagne.



7 Et toi ? Tu viens de quel pays ? C'est où ?

Bienvenue dans la classe !



- 8 La maîtresse a donné un devoir : les enfants doivent écrire un texte sur leur famille. Rafael présente sa famille. Lis et réponds aux questions.

Ma famille

Dans ma famille, il y a 5 personnes. Mon père s'appelle Diego. Il a 42 ans. Il est médecin. Ma mère s'appelle Matilda. Elle a 38 ans. Elle est professeur d'espagnol. Mon frère s'appelle Pablo. Il a 18 ans. Ma sœur s'appelle Inès. Elle a 4 ans.

a. Il y a combien de personnes dans la famille de Rafael ?

b. Complète les phrases suivantes.

Diego est le de Rafael.

Matilda est la de Rafael.

Pablo est le de Rafael.

Inès est la de Rafael.

c. Quel est l'âge des personnes ?

Diego

Matilda

Inès

Pablo



d. Qu'est-ce que Diego fait ?



e. Qu'est-ce que Matilda fait ?



- 9 À toi ! Écris une lettre à ton correspondant français et parle des personnes de ta famille (prénoms, âges, professions).

Bienvenue au Chili !



Le drapeau du Chili est bleu, blanc et rouge. Le drapeau de la France aussi !



Rafael fait découvrir le Chili à sa nouvelle classe.



Écoute Rafael, regarde cette page et cherche les différences avec ton pays (couleurs du drapeau, uniforme, rentrée des classes, etc.).



¡Hola! ¿Qué tal?

On parle espagnol au Chili.



À l'école, les enfants portent un uniforme bleu et gris.

Au Chili, l'école commence en mars et finit en décembre. Les enfants vont à l'école du lundi au vendredi.



Ensuite, ce sont les grandes vacances ! Il fait très chaud. Les mois de janvier et février, c'est l'été !



La cordillère des Andes est la plus grande chaîne de montagnes du monde.



La cueca est la danse traditionnelle.



Vers 17 heures, on prend la **once** : on boit du thé, on mange du pain, de la confiture, des gâteaux mais aussi de l'avocat, du jambon et du fromage.



Boîte à outils

On = nous
Au Chili, on a deux noms de famille.
En France, on mange du fromage.
Au Chili, on parle espagnol.

En France : qu'est-ce que tu aimes ?



1 Regarde les dessins.

Écoute et note le numéro du message.



Message n°



Message n°



Message n°



2 Rafael raconte ses premiers jours en France dans son journal intime.

Il dit ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. Lis les textes et réponds aux questions.

Boîte à outils

J'adore manger.
J'aime jouer.
Je déteste écrire.

LE MATIN



Au petit déjeuner, j'adore manger des croissants et boire du chocolat chaud. C'est délicieux !

LES LOISIRS



Après l'école, on fait des activités. Moi, j'aime beaucoup la peinture, j'ai un cours le mardi soir. Je fais aussi de la guitare, mais je n'aime pas chanter.

À LA CANTINE

À la cantine,
c'est très bon :
j'adore les frites
et la mousse au
chocolat. Mais je
déteste le poisson :
beurkkkk !



a. Au petit déjeuner, Rafael aime :  /  /  / 

b. Comme loisir, Rafael aime  ou  ?

Il aime aussi la

c. À la cantine, qu'est-ce que Rafael déteste ?  /  / 

3 Regarde les dessins et fais des phrases comme dans l'exemple avec : *adore / préfère / déteste.*



Exemple : Rafael aime jouer au piano.

.....
.....

4 Et toi ? Dis une chose que tu aimes, une que tu détestes et une que tu adores !

Boîte à outils

Pour poser la question :

Est-ce que tu aimes / tu détestes... ?
Tu aimes / Tu adores... ?
Qu'est-ce que tu aimes / tu préfères ?

Pour répondre à la question :

J'aime... / Je déteste...
Oui, j'aime... / Oui, j'adore...
Non, je n'aime pas...
J'aime... / Je préfère...

Mon personnage préféré s'appelle...

1 Les enfants ont un devoir : faire la présentation de leur personnage préféré.

 Écoute Lucie et réponds aux questions.

8

Boîte à outils



La sorcière



La fée



La princesse



a. Lucie parle de...



1



2



3



b. Ce personnage a les cheveux... (attention, il y a deux bonnes réponses)

courts longs noirs bruns blonds frisés



c. Qu'est-ce que ce personnage fait à l'école ?

Elle

Elle

Boîte à outils

Mon artiste préféré s'appelle...
Mon personnage préféré s'appelle...

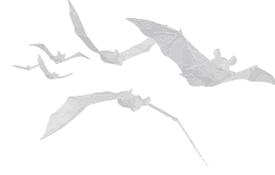
C'est un chanteur français.
C'est une actrice américaine.
C'est un footballeur italien.



2 Aide Rafael à préparer son devoir !



POUR T'AIDER :
Le masque
La cape
La chauve-souris



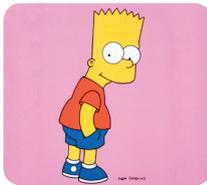
Mon personnage préféré s'appelle Batman.

Comment est-il ?

Que fait-il ?



3 À toi ! Fais la présentation de ton personnage préféré !



Mon personnage préféré s'appelle

Bonjour, je voudrais...

Boîte à outils

À la boulangerie

- Un croissant
- Un pain au chocolat
- Un gâteau
- Une tarte
- Des bonbons
- Une baguette
- Un pain

1 a.  Écoute la conversation.

b.  Écoute encore et entoure les mots que Raphael utilise...

– pour dire bonjour : SALUT! BONJOUR! ENCHANTÉ!

– pour dire au revoir : SALUT! À BIENTÔT! AU REVOIR!

2 Après l'école, Lucie et Rafael vont à la boulangerie.

a.  Écoute et entoure ce que Lucie prend.



b. Rafael fait les courses pour sa maman. Lis la liste,  écoute le dialogue. Rafael rentre. Sa maman n'est pas contente. Pourquoi ? Complète.

- 1 baguette
- 4 pains au chocolat
- 2 croissants

Rafael a acheté baguettes, pains au chocolat et croissant.

3 Avec les deux listes, joue les situations avec ton voisin. D'abord, tu es le boulanger. Ensuite, ton voisin joue le rôle du boulanger.

- 1 pain
- 2 baguettes
- 3 croissants

- 1 tarte
- 3 pains au chocolat
- 3 croissants

Boîte à outils

Bonjour!
Merci!
Au revoir!
Bonne journée!
À bientôt!

Je voudrais...
C'est tout.

C'est combien?
Ça fait combien?

RÉVISE !



Méli-Mélo

Découvre les personnages du livre !

Écoute les enfants et regarde les dessins. Complète les fiches et mets dans l'ordre les lettres de leur pays.



EMMA

Âge : ans
Ville : Sarrebruck
Pays :



A _ _ _ A

Âge : 10 ans
Ville :
Pays : Russie



_ A _ A _

Âge : ans
Ville : Valparaiso
Pays : l-C-i-h-i



WATARU

Âge : 9 ans
Ville :
Pays :



E _ _ N

Âge : ans
Ville : Istanbul
Pays : Turquie



JONATHAN

Âge : ans
Ville :
Pays : États-Unis



L _ _ _ E

Âge : ans
Ville :
Pays : n-r-a-F-e-c



K _ L _ _ A

Âge : ans
Ville : Nairobi
Pays :

PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



13

S'entraîner pour la production écrite 25 points



Exercice 1 10 pts

C'est ton premier jour de classe de français. Remplis cette fiche de renseignements pour ton professeur.



Bienvenue dans le cours de français !

Fiche de renseignements



Ton prénom :

Ta nationalité :

Ton nom :

Ton âge :

Ton adresse :

Nombre de frères et sœurs :

Ta ville :

Ta matière préférée :

Ton pays :

Ta couleur préférée :

Exercice 2 15 pts

Tu écris une petite lettre en français à ton nouveau correspondant pour te présenter et présenter ta famille. Tu parles de ce que tu aimes, à l'école et à l'extérieur de l'école.

Salut

.....

.....

.....

.....

.....



S'entraîner pour la production orale

25 points

Exercice 1 10 pts Parle de toi ! Réponds aux questions suivantes !

- Tu t'appelles comment ? Tu peux épeler ton nom ? Tu as quel âge ?
Quelle est ta nationalité ? Tu viens de quel pays ?
- Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ?
- À la maison, tu parles français avec tes parents ?
- Tu as un animal ? Il s'appelle comment ? Il est comment ?
- Quelle est ton adresse ?

Exercice 2 8 pts Regarde ces dessins qui racontent une histoire. Raconte cette histoire ! Dis ce qui se passe dans chaque dessin.



Exercice 3 7 pts Lis cette situation et joue-la avec ton professeur.
Le professeur joue le rôle de ton ami.

Tu arrives dans une école en France. Tu fais la connaissance d'un nouvel ami.
Tu lui poses des questions sur sa famille et ses activités. Tu peux t'aider des dessins.



Tu as entre 40 et 50 points : **BRAVO !** Tu es un champion !



Tu as entre 30 et 40 points : **C'est très bien !**



Tu as entre 20 et 30 points : **C'est bien !**



Tu as entre 10 et 20 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**



Tu as entre 0 et 10 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !**
Révisé ce que tu n'as pas bien compris !