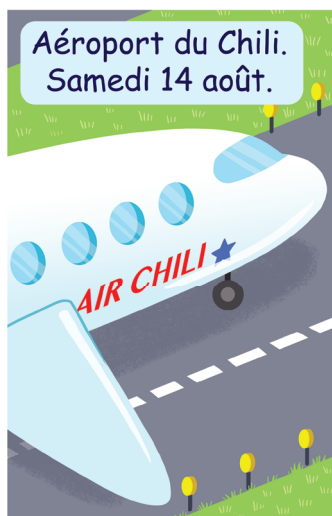




1 Rafael quitte le Chili et vient vivre en France. Lis l'histoire.



1



2



3



4



5



6



7



8

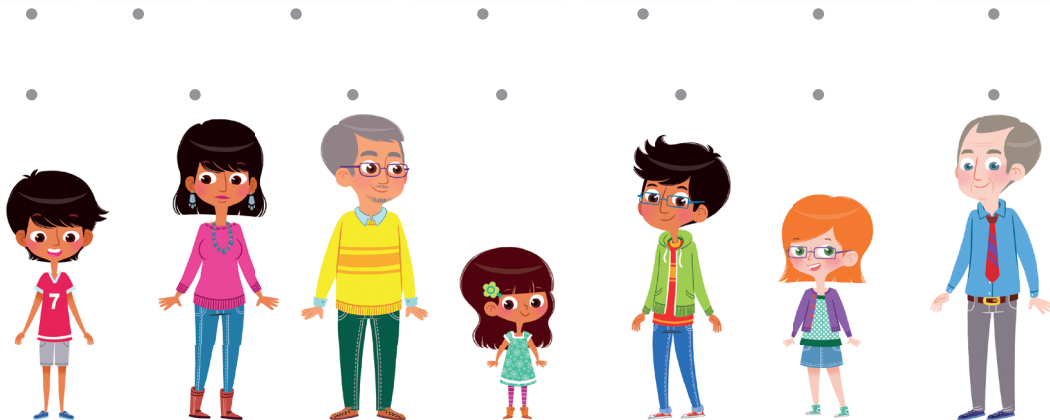


9

## 2 Réponds aux questions.

a. Qui sont les personnages de l'histoire ? Relie les noms aux dessins.

Lucie    Rafael    la petite sœur de Rafael    le directeur de l'école    le père de Rafael    le grand frère de Rafael    la mère de Rafael



b. Dans l'histoire, quels sont les deux pays ?



LA .....



LE .....

c. Dans quelle ville habite la famille de l'histoire ? .....

d. Où vont les 2 enfants ? .....

e. À quelle heure la petite fille vient chercher le garçon ? 08:15 ou 09:15 ?

f. Combien de temps il faut pour aller à l'école ? ..... minutes.

g. Quel âge a le garçon ? 8 ans / 9 ans / 11 ans

## 3 Écoute les dialogues et écris le numéro du dessin qui correspond.

Dialogue n° 1 → dessin n° ..... Dialogue n° 3 → dessin n° .....

Dialogue n° 2 → dessin n° ..... Dialogue n° 4 → dessin n° .....

# Bienvenue dans la classe !



- 1 C'est le premier jour de Rafael dans sa nouvelle école. Regarde le dessin.



Écoute la maîtresse et les enfants.



- 2 Parle avec ton voisin et faites la liste des informations sur Rafael.

Rafael .....


.....



- 3 a.  Écoute encore et écris les informations sur Rafael.

1. Quel est ton prénom ? .....
2. Au Chili, on parle français ? .....
3. Tu as quel âge ? .....
4. Tu habites où à Marseille ? .....



b. Maintenant  écoute Rafael parler de l'école.  
Réponds aux questions.

1. Tu aimes l'école ?
2. Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
3. Tu aimes le français ?
4. Tu aimes les mathématiques ?

## Boîte à outils

### Pour te présenter :

Mon prénom, c'est...  
Mon nom de famille, c'est...



- 4 a. Fais la liste des autres questions que les enfants peuvent poser à Rafael.

Est-ce que ..... ?

Qu'est-ce que ..... ?

Tu ..... ?

### Boîte à outils

|     |    |
|-----|----|
| Mon | Ma |
| Ton | Ta |



- b. Lis maintenant les réponses de Rafael et écris les questions qui correspondent.

1. .... ? À la cantine, je mange du poisson.

2. .... ? Non, je ne fais pas de natation.

3. .... ? Je fais du football.

4. .... ? Non, je n'aime pas le tennis.

5. .... ? Oui, je fais du piano.

6. .... ? Oui, j'ai une sœur.

7. .... ? J'ai un petit chien.

- c. Maintenant  écoute et vérifie tes réponses !




- 5 a. Tu es dans une nouvelle classe. Un élève te pose des questions. Réponds aux questions.

- b. Maintenant, pose des questions à ton nouvel ami.

Joue les deux situations avec ton voisin dans la classe.



- 6  Écoute les enfants. Ils parlent de leur pays. Relie les informations comme dans l'exemple.

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| Rafael    | • | • l'Allemagne    |
| Kilima    | • | • le Chili       |
| Emma      | • | • les États-Unis |
| Alexandra | • | • la Russie      |
| Wataru    | • | • le Japon       |
| Jonathan  | • | • le Kenya       |

### Boîte à outils

#### Pour dire d'où tu viens :

Je viens de France.  
Je viens du Japon.  
Je viens des États-Unis.  
Je viens d'Allemagne.



- 7 Et toi ? Tu viens de quel pays ? C'est où ?



## Bienvenue dans la classe !



- 8 La maîtresse a donné un devoir : les enfants doivent écrire un texte sur leur famille. Rafael présente sa famille. Lis et réponds aux questions.

## Ma famille

Dans ma famille, il y a 5 personnes. Mon père s'appelle Diego. Il a 42 ans. Il est médecin. Ma mère s'appelle Matilda. Elle a 38 ans. Elle est professeur d'espagnol. Mon frère s'appelle Pablo. Il a 18 ans. Ma sœur s'appelle Inès. Elle a 4 ans.

a. Il y a combien de personnes dans la famille de Rafael ? .....

b. Complète les phrases suivantes.

Diego est le ..... de Rafael.

Matilda est la ..... de Rafael.

Pablo est le ..... de Rafael.

Inès est la ..... de Rafael.

c. Quel est l'âge des personnes ?

Diego

Matilda

Inès

Pablo



d. Qu'est-ce que Diego fait ?

☐☐☐

e. Qu'est-ce que Matilda fait ?

☐☐☐

- 9 À toi ! Écris une lettre à ton correspondant français et parle des personnes de ta famille (prénoms, âges, professions).

# Bienvenue au Chili !



Le drapeau du Chili est bleu, blanc et rouge. Le drapeau de la France aussi !



Rafael fait découvrir le Chili à sa nouvelle classe.



Écoute Rafael, regarde cette page et cherche les différences avec ton pays (couleurs du drapeau, uniforme, rentrée des classes, etc.).



¡Hola! ¿Qué tal?

On parle espagnol au Chili.



À l'école, les enfants portent un uniforme bleu et gris.

Au Chili, l'école commence en mars et finit en décembre. Les enfants vont à l'école du lundi au vendredi.



Ensuite, ce sont les grandes vacances ! Il fait très chaud. Les mois de janvier et février, c'est l'été !



La cordillère des Andes est la plus grande chaîne de montagnes du monde.



La cueca est la danse traditionnelle.



Vers 17 heures, on prend la **once** : on boit du thé, on mange du pain, de la confiture, des gâteaux mais aussi de l'avocat, du jambon et du fromage.




## Boîte à outils

On = nous  
Au Chili, on a deux noms de famille.  
En France, on mange du fromage.  
Au Chili, on parle espagnol.

# En France : qu'est-ce que tu aimes ?



**1** Regarde les dessins.

 **Écoute** et note le numéro du message.

a.



Message n° .....

b.



Message n° .....

c.



Message n° .....



**2** Rafael raconte ses premiers jours en France dans son journal intime.

Il dit ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas.

Lis les textes et réponds aux questions.

## Boîte à outils

J'adore manger.  
J'aime jouer.  
Je déteste écrire.

### LE MATIN



Au petit déjeuner, j'adore manger des croissants et boire du chocolat chaud. C'est délicieux !

### LES LOISIRS



Après l'école, on fait des activités. Moi, j'aime beaucoup la peinture, j'ai un cours le mardi soir. Je fais aussi de la guitare, mais je n'aime pas chanter.

## À LA CANTINE

À la cantine,  
c'est très bon :  
j'adore les frites  
et la mousse au  
chocolat. Mais je  
déteste le poisson :  
beurkkkk !



a. Au petit déjeuner, Rafael aime :



b. Comme loisir, Rafael aime



ou



?

Il aime aussi la .....

c. À la cantine, qu'est-ce que Rafael déteste ?



3 Regarde les dessins et fais des phrases comme dans l'exemple avec :  
*adore / préfère / déteste.*



Exemple : Rafael aime jouer au piano. ....

.....  
.....

4 Et toi ? Dis une chose que tu aimes, une que tu détestes et une que tu adores !

## Boîte à outils

### Pour poser la question :

Est-ce que tu aimes / tu détestes... ?  
Tu aimes / Tu adores... ?  
Qu'est-ce que tu aimes / tu préfères ?

### Pour répondre à la question :

J'aime... / Je déteste...  
Oui, j'aime... / Oui, j'adore...  
Non, je n'aime pas...  
J'aime... / Je préfère...



# Mon personnage préféré s'appelle...

**1** Les enfants ont un devoir : faire la présentation de leur personnage préféré.

 **Écoute** Lucie et réponds aux questions.

**Boîte à outils**



La sorcière



La fée



La princesse

**a.** Lucie parle de...


☐

☐

☐

**b.** Ce personnage a les cheveux... (attention, il y a deux bonnes réponses)

☐ courts   ☐ longs   ☐ noirs   ☐ bruns   ☐ blonds   ☐ frisés

**c.** Qu'est-ce que ce personnage fait à l'école ?

Elle .....

Elle .....

**Boîte à outils**

Mon artiste préféré s'appelle...

Mon personnage préféré s'appelle...

C'est un chanteur français.

C'est une actrice américaine.

C'est un footballeur italien.





## 2 Aide Rafael à préparer son devoir !



Mon personnage préféré s'appelle Batman.

Comment est-il ?

Que fait-il ?




## 3 À toi ! Fais la présentation de ton personnage préféré !



Mon personnage préféré s'appelle .....

# Bonjour, je voudrais...

**1** a.  **Écoute** la conversation.

b.  **Écoute** encore et entoure les mots que Raphael utilise...

– pour dire bonjour : **SALUT !** **BONJOUR !** **ENCHANTÉ !**

– pour dire au revoir : **SALUT !** **À BIENTÔT !** **AU REVOIR !**

## Boîte à outils


### À la boulangerie

Un croissant  
Un pain au chocolat  
Un gâteau  
Une tarte  
Des bonbons  
Une baguette  
Un pain

**2** Après l'école, Lucie et Rafael vont à la boulangerie.

a.  **Écoute** et entoure ce que Lucie prend.



b. Rafael fait les courses pour sa maman. Lis la liste,  **écoute** le dialogue. Rafael rentre. Sa maman n'est pas contente. Pourquoi ? Complète.

– 1 baguette  
– 4 pains au chocolat  
– 2 croissants

Rafael a acheté ..... baguettes, ..... pains au chocolat et ..... croissant.

**3** Avec les deux listes, joue les situations avec ton voisin. D'abord, tu es le boulanger. Ensuite, ton voisin joue le rôle du boulanger.

– 1 pain  
– 2 baguettes  
– 3 croissants

– 1 tarte  
– 3 pains au chocolat  
– 3 croissants

## Boîte à outils

Bonjour !  
Merci !  
Au revoir !  
Bonne journée !  
À bientôt !

Je voudrais...  
C'est tout.

C'est combien ?  
Ça fait combien ?

# RÉVISE !



## Méli-Mélo

Découvre les personnages du livre !



Écoute les enfants et regarde les dessins. Complète les fiches et mets dans l'ordre les lettres de leur pays.



EMMA

Âge : ..... ans

Ville : Sarrebruck

Pays : .....



A \_ \_ \_ A

Âge : 10 ans

Ville : .....

Pays : Russie



\_ A \_ A \_

Âge : ..... ans

Ville : Valparaiso

Pays : l-C-i-h-i .....



WATARU

Âge : 9 ans

Ville : .....

Pays : .....



E \_ \_ N

Âge : ..... ans

Ville : Istanbul

Pays : Turquie



JONATHAN

Âge : ..... ans

Ville : .....

Pays : États-Unis



L \_ \_ E

Âge : ..... ans

Ville : .....

Pays : n-r-a-F-e-c .....



K \_ L \_ A

Âge : ..... ans

Ville : Nairobi

Pays : .....

# PRÉPARE-TOI au DELF PRIM !



13

## S'entraîner pour la production écrite

25 points



### Exercice 1

10 pts

C'est ton premier jour de classe de français. Remplis cette fiche de renseignements pour ton professeur.



### Bienvenue dans le cours de français !

Fiche de renseignements



Ton prénom : .....

Ta nationalité : .....

Ton nom : .....

Ton âge : .....

Ton adresse : .....

Nombre de frères et sœurs : .....

Ta ville : .....

Ta matière préférée : .....

Ton pays : .....

Ta couleur préférée : .....

### Exercice 2

15 pts

Tu écris une petite lettre en français à ton nouveau correspondant pour te présenter et présenter ta famille. Tu parles de ce que tu aimes, à l'école et à l'extérieur de l'école.

Salut .....

.....

.....

.....

.....

.....



## S'entraîner pour la production orale

25 points

**Exercice 1** 10 pts Parle de toi ! Réponds aux questions suivantes !

- Tu t'appelles comment ? Tu peux épeler ton nom ? Tu as quel âge ?  
Quelle est ta nationalité ? Tu viens de quel pays ?
- Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ?
- À la maison, tu parles français avec tes parents ?
- Tu as un animal ? Il s'appelle comment ? Il est comment ?
- Quelle est ton adresse ?

**Exercice 2** 8 pts Regarde ces dessins qui racontent une histoire. Raconte cette histoire ! Dis ce qui se passe dans chaque dessin.



**Exercice 3** 7 pts Lis cette situation et joue-la avec ton professeur.  
Le professeur joue le rôle de ton ami.

Tu arrives dans une école en France. Tu fais la connaissance d'un nouvel ami.  
Tu lui poses des questions sur sa famille et ses activités. Tu peux t'aider des dessins.



Tu as entre 40 et 50 points : **BRAVO ! Tu es un champion !**



Tu as entre 30 et 40 points : **C'est très bien !**



Tu as entre 20 et 30 points : **C'est bien !**



Tu as entre 10 et 20 points : **Pas mal, mais tu dois encore réviser un peu !**



Tu as entre 0 et 10 points : **Hum, Hum... Il y a encore du travail !  
Révisé ce que tu n'as pas bien compris !**